



Projekt- und Seminarangebot für die Klassenstufen 5-10



**AN 'NE
BAHNSCHIEN'**

Jugendhaus Neustadt / Orla





Sehr geehrte Damen und Herren,

Bildungswerk BLITZ e.V. ist als anerkannter Träger der Jugendhilfe seit vielen Jahren auch in Neustadt an der Orla tätig. Wir sind u.a. zuständig für die Jugendarbeit innerhalb des Stadtgebietes, betreiben mit Unterstützung der Stadt Neustadt und des Landkreises das Jugendhaus „An’ne Bahnschien“, beraten und begleiten junge Menschen, deren Eltern und Angehörige in allen Lebenslagen und haben die Möglichkeit unterschiedlichste Seminar- und Bildungsangebote zu unterbreiten. Dabei sind deren Themen so unterschiedlich wie die Herausforderungen denen sich Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrer*innen gegenübersehen.

Im Folgenden finden Sie eine Sammlung von Seminar und Projektmöglichkeiten zu verschiedenen Themenbereichen. Die hier dargestellten Seminare und Projekte sind als Vorschläge zu verstehen und können je nach Bedürfnis zeitlich und inhaltlich angepasst werden.

Jedem Angebot geht ein Vorgespräch voraus indem Einzelheiten, Wünsche, Besonderheiten der Gruppe/Klasse, inhaltliche Fragen und alles Weitere besprochen werden können.

Wir sind stets darauf bedacht unser Angebot und unsere Themenvielfalt zu erweitern. Sollten Sie Wünsche zu weiteren, im Folgenden nicht aufgeführten Themen haben wenden Sie sich ebenfalls gerne an uns. Wir versuchen in diesem Fall, gemeinsam mit Ihnen, ein für Sie passendes Angebot zu finden und/oder zu entwickeln.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

Mit freundlichem Grüßen

Robert Bullerjahn

*Sozialarbeiter B.A.
Bildungswerk BLITZ e.V.
Jugendsozialarbeit Neustadt/Orla*

Hanna Reichel

*Sozialarbeiterin B.A.
Bildungswerk BLITZ e.V.
Jugendsozialarbeit Neustadt/Orla*



Projekte und Seminare für die Klassenstufen 5-10

Mögliche Themen:

Soziale Kompetenz

Suchtprävention

Angebote des Kinder- und Jugendschutzdienst Huckepack

Berufsorientierung

Diskriminierung/ gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Weitere Angebote

Kennenlernen

(Klassenstufe 5)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in und Klassenlehrer*in</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3 Std. - 3 Tage</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>Anfang des Schuljahres</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus oder 1-2 Schulräume</i>

mögliche Themen:

- genaue Themenfindung nach jeweiliger Absprache mit den Lehrer*innen
- Übungen zum Kennenlernen (z. B. Namensbingo, -memory, Wer bin ich? Was macht mich aus?...u.v.m.)
- Erwartungen und Befürchtungen
- Klassenregeln erarbeiten und visualisieren
- Umgang mit Streit und Konflikten
- erste Problemlösungsaufgaben (kooperative Übungen)
- Schulhausralley
- Der/die perfekte Klassensprecher*in (Was?, Warum?, Wie?, Wer?)
- weiteres z.B. gemeinsames Frühstück, Kennenlernen der Schule/ Umgebung u.s.w.

Sozialer Trainingskurs

(Klassenstufen 5 - 9)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in und Klassenlehrer*in</i>
<u>Dauer:</u>	<i>2 Std. - drei Schultage</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Schule, Jugendhaus, Demokratiecamp</i>

mögliche Themen:

- genaue Themenfindung nach jeweiliger Absprache mit den Lehrer*innen, je nach Bedarf der einzelnen Klasse (eventuell bestehende Probleme, Themen...)
- Das Programm unterscheidet sich je nach Länge und Örtlichkeit
- grundsätzlich werden Elemente der Erlebnispädagogik verwendet ("Ich höre und vergesse, ich sehe und behalte, ich handle und verstehe" *Konfuzius*)
- Was ist eine Gemeinschaft? Welche Formen gibt es?
- Übungen zur Kommunikation
- kooperative Problemlösungsaufgaben
- richtig Streiten
- Regeln im Umgang miteinander
- Leben in einer Gemeinschaft (bei mehreren Tagen im Camp)
- Übungen zu Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Mobbing und Ausgrenzung
- Stärkung des Klassenkollektivs

Kontakt: Jugendhaus An'ne Bahnschien
Am Gamsenteich 1-2
Tel.: 036481/24084
Neustadt@bildungswerk-blitz.de

Klassen-/Schülersprecher*innen

(jahrgangsübergreifend)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>Klassen-/Schülersprecher*innen</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in, event. Beratungslehrer*in</i>
<u>Dauer:</u>	<i>2 Std.-1 Tag</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>fortlaufend möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Schule, Jugendhaus, Demokratiecamp</i>

mögliche Themen:

- punktuelle oder fortlaufende Unterstützung der Klassensprecher*innensitzung
- Klassensprecher*innenseminare
 - rechtliches
 - der/die perfekte Klassensprecher*in
 - Möglichkeiten und Grenzen
 - demokratisch handeln
 - Rechte und Pflichten
 - Kommunikation
 - u.s.w.
- Unterstützung bei der Umsetzung von Ideen und Projekten
- Unterstützung bei der Schulsprecher*innenwahl

Ausgrenzung

(Klassenstufen 5-9)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in</i>
<u>Dauer:</u>	<i>2 Std - 1 Tag</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Schule, Jugendhaus</i>

mögliche Themen:

- Themen werden in Absprache mit den Lehrenden präzisiert
- Übungen zu Formen der Ausgrenzung
- Vorurteile und Stereotype
- Ich Stärkung, Selbstwert und Selbstvertrauen
- Medien und Ausgrenzung
- Vielfalt und Courage
- Formen und Funktionen von Gruppen
- Übungen zu Selbst- und Fremdwahrnehmung

Jugendschutzparcour Stop & Go

(Klassenstufe 6)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>3 Sozialarbeiter*innen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3-6 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>3 Schulräume, Jugendhaus</i>

mögliche Themen:

- Parcourarbeit (jeweils 20-30 Min. pro Station)
- Heranführung an die Thematik Kinder- und Jugendschutz
- Einführung ins Jugendschutzgesetz
- Was ist eine Suchterkrankung (Suchtverlauf, Genuss vs. Abhängigkeit, Stoffe)
- Werbung, Konsum und ihre möglichen Folgen
- altersgerechte Mediennutzung (Was und warum FSK und USK?)
- Jugendschutzquiz

Klarsicht Koffer - Alkohol und Nikotin

(Klassenstufen 7-8)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	komplette Klasse
<u>Durchführung:</u>	2-3 Sozialarbeiter*innen, Suchtberatung
<u>Dauer:</u>	3-6 Std.
<u>möglicher Zeitraum:</u>	ganzjährig möglich
<u>mögl. Orte:</u>	Jugendhaus, 3 Schulräume (Stationsarbeit)

mögliche Themen:

- der Koffer beinhaltet mehrere Stationen
- Ziel ist es in einen Informations- und Erfahrungsaustausch mit den Jugendlichen zu treten
- Stationen
 1. Checkpoint
 2. Tabak (Inhaltsstoffe, Abhängigkeitspotential, Kosten, Erfahrungen)
 3. Alkohol (Alkoholgehalt, Promille(-grenzen), (Aus-)Wirkung, rechtliches, Erfahrungen)
 4. Werbung (Werbung verstehen, Funktionsweise, eigene Werbung entwickeln)
 5. Talkshow (eine Abhängigkeitsgeschichte entwickeln, Hilfemöglichkeiten entwickeln, Resilienzfaktoren erkennen)
 6. Rauschbrille
- die Anzahl der und die Zeit pro Station können individuell angepasst werden

High Five Parcour- Illegale Suchtmittel

(Klassenstufen 8-9)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>2-3 Sozialarbeiter*innen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3 Std. - 1 Tag</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus oder 3 Schulräume</i>

mögliche Themen:

- der Parcour beinhaltet mehrere Stationen
- Ziel ist ein Informations- und Erfahrungsaustausch mit den Jugendlichen
- Stationen
 1. Suchtverlauf (Wie entsteht eine Abhängigkeitserkrankung, Beispiele)
 2. Quiz Drogenrausch
 3. Suchtmittel Memory (Aussehen und Informationen zu spezifischen illegalen Suchtmittel)
 4. Tabu
 5. Meine High Five (Resilienzfaktoren identifizieren)
- der Parcour kann durch Vorträge verschiedener Professionen ergänzt werden (z.B. Polizei, Apotheke, Suchtberatung...u.m.)

Seminar zu Sucht und Abhängigkeit

(Klassenstufen 7-10)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in</i>
<u>Dauer:</u>	<i>2 Std. - 1 Tag</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Schule, Jugendhaus</i>

mögliche Themen:

- Schwerpunkte werden individuell mit der Lehrkraft abgesprochen
- Mittel- und Angelpunkt ist das Thema Abhängigkeit
- Welche Abhängigkeitsverhältnisse (Süchte) gibt es
- Unterschied legal und illegal
- Übungen zu Inhaltsstoffen und Wirkungsweisen verschiedener Suchtmittel (Beipackzettel...)
- Wie entsteht eine Abhängigkeit (Suchtverlauf...)
- Was sind Risiko- und Resilienzfaktoren
- Wie sieht es bei mir aus?
- Rauschbrille
- u.m.

Mein Körper gehört mir

(Klassenstufe 5)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Kinderschutzdienst Huckepack</i>
<u>Dauer:</u>	<i>4-6 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>Mitte- Ende des Schuljahres</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>2 Schulräume, Jugendhaus</i>

mögliche Themen:

- Gefühle (gute, schlechte, gemischte)
- Übungen zu Nähe und Distanz
- gute und schlechte Geheimnisse
- Nein sagen lernen
- Hilfe holen

weitere Themen können sein:

- Sexualität
- Mein Körper
- Gewalt zu Hause/in der Schule
- Handlungsstrategien

Essen, Kotzen, Ritzen, Hungern

(Klassenstufe 7)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Kinderschutzdienst Huckepack</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3-4 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus oder 2 Schulräume</i>

mögliche Themen:

- Pubertät
- Körperbewusstsein und -empfinden
- Ideale und Vorbilder
- Anforderungen und Stress
- Auseinandersetzung mit Krankheitsbildern
- Bewältigungsstrategien und Hilfsangebote

Identifind- Stärkencheck

(Klassenstufe 9)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>2-3 Sozialarbeiter*innen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>4 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>möglichst im ersten Halbjahr</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus, 2 Schulräume</i>

mögliche Themen:

- dient der Berufsorientierung
- verschiedene Stationen weisen auf persönliche Stärken hin
- diese sind mit Vorschlägen zur Berufswahl verknüpft
- Stationen
 1. Jobmaschiene
 2. WG-Simulator
 3. Tabu-Charade
 4. Kugelbahn
 5. Wahrheit oder Pflicht
 6. Berufsquartett
- in der zweiten Phase werden verschiedene Stärken durch die Mitschüler*innen vermittelt
- mit den ermittelten Stärken werden Berufsvorschläge (und Informationen dazu) verknüpft und mit persönlichen Wünschen abgeglichen
- Orientierungshilfe bezogen auf Praktika und Bewerbung um eine Ausbildung

Kontakt: Jugendhaus An'ne Bahnschien
Am Gamsenteich 1-2
Tel.: 036481/24084
Neustadt@bildungswerk-blitz.de

Berufsorientierung

(Klassenstufe 9)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>gesamte Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>Sozialarbeiter*in, Deutschlehrer*in, AOK, Jobcenter, lokale Unternehmen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>Berufsorientierungswoche</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>zweite Jahreshälfte</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Schule, Computerraum, Aula</i>

mögliche Themen:

- was gehört in eine Bewerbung
- Erstellen einer individuellen Bewerbungsmappe (Deckblatt, Anschreiben, Lebens.)
- das Bewerbungsgespräch in Theorie und Praxis (begleitet durch Personalverantwortliche lokaler Unternehmen)
- Betriebsbesichtigungen
- unterschiedliche Bewerbungsverfahren (Assessment-Center, Fragebogen...)
- Berufemesse
- u.m.

Diskriminierung und solidarisches Handeln

(Klassenstufe 8-12)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>2 Sozialarbeiter*innen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3-6 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus, 1 Schulraum</i>

mögliche Themen:

- Austausch über Ungerechtigkeiterfahrungen
- Unterschiede zwischen Beleidigung/ Ausgrenzung/ Diskriminierung
- Diskriminierungsformen
- Beispiele zu Diskriminierungserfahrungen
- Reflexion von Diskriminierungserfahrungen
- FakeNews (Wirkung/ Schutz)
- Übung zum couragierten Handeln
- Möglichkeiten couragiertes Handeln

Schwerpunkt auf eine Diskriminierungsform (bspw. Rassismus) kann individuell abgesprochen werden

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

(Klassenstufe 9 bis 12)

<u>Teilnehmer*innen:</u>	<i>komplette Klasse</i>
<u>Durchführung:</u>	<i>2 Sozialarbeiter*innen</i>
<u>Dauer:</u>	<i>3-6 Std.</i>
<u>möglicher Zeitraum:</u>	<i>ganzjährig möglich</i>
<u>mögl. Orte:</u>	<i>Jugendhaus, 1 Schulraum</i>

mögliche Themen:

- Menschen werden in Stereotype/ Kategorien eingeteilt
- "Wir und die Anderen" Konstruktion und Diskriminierungsschema
- Diskriminierungsformen
- menschenverachtende Einstellungen (mithilfe Bild-, Zitat- und Bekleidungsbeispielen von rechten Autor*innen, Gruppierungen, Parteien, ...)
- Strategien von menschenverachtenden Gruppierungen
- Erfahrungsaustausch über gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
- Möglichkeiten couragiertes Handeln

Weitere Angebote

(Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern)

- thematische Elternabende
- Beratung von Schüler*innen/Lehrer*innen/Eltern
- Moderation in Konfliktfällen
- Begleitung von Projektwochen/-tagen
- Schulkinowoche
- Durchführung und Nachbereitung des Revolutionstrains
- Vermietung von Räumlichkeiten für Schul- und Klassenveranstaltungen
- Vermittlung zu Fachdiensten

Kontakt: Jugendhaus An'ne Bahnschien
Am Gamsenteich 1-2
Tel.: 036481/24084
Neustadt@bildungswerk-blitz.de